# Read Along Everyday English

## Season One Study Guide

English for Spanish speakers Inglés para hispanohablantes

Ten weekly lessons for adult beginners. Listen, read, speak, and practice a little each week. / Diez lecciones semanales para principiantes adultos. Escucha, lee, habla y practica un poco cada semana.

### How to use this guide

Watch the lesson once. Watch again and read aloud. Pause the video whenever you need more time. Complete the practice, check your answers, and try the speaking task.

Mira la lección una vez. Vuelve a verla y lee en voz alta. Pausa el video cuando necesites más tiempo. Completa los ejercicios, revisa tus respuestas y realiza la actividad oral.

### Your weekly routine

Day 1: Watch and read. Day 2: Repeat the phrases for 10 minutes. Day 3: Practice the conversation for 10 minutes. Day 4: Complete the exercises. Day 5: Do the speaking task.

Día 1: Mira y lee. Día 2: Repite las frases durante 10 minutos. Día 3: Practica la conversación durante 10 minutos. Día 4: Completa los ejercicios. Día 5: Realiza la actividad oral.

Write in a notebook or print the practice pages. This PDF is readable on screen and printable; it does not contain fillable form fields. / Escribe en un cuaderno o imprime las páginas de práctica. Este PDF no tiene campos de formulario.

# Your season at a glance

## Week 1 Hello! Let's Start Speaking English

Greet someone, say your name, and ask how someone is.

## Week 2 A Little About Me

Say where you are from, where you live, and which languages you speak.

## Week 3 My Family and Friends

Name family members and introduce another person.

## Week 4 Numbers Days and Time

Understand basic numbers and say when to meet.

## Week 5 My Everyday Routine

Describe a typical day with common action words.

## Week 6 Food and Ordering

Order a drink or food politely and ask the price.

## Week 7 Shopping and Prices

Ask about a price and request a size.

## Week 8 Places and Directions

Ask where a place is and follow short directions.

## Week 9 Asking for Help

Ask someone to repeat, slow down, or explain a word.

## Week 10 A Day in the Neighborhood

Combine greetings, ordering, directions, and requests for help.

## Starting point

Before Week 1, try saying your name and one English greeting. Save a short recording if you wish. After Week 10, repeat it and add an order and a request for directions. Notice what feels easier. / Antes de la semana 1, intenta decir tu nombre y un saludo en inglés. Al terminar, repite la actividad y añade un pedido y una pregunta sobre cómo llegar a un lugar.

# Week 1 Hello! Let's Start Speaking English

Greet someone, say your name, and ask how someone is.

## Useful English / Inglés útil

| English | Español |
|---|---|
| Hello. | Hola. |
| My name is Ana. | Me llamo Ana. |
| What is your name? | ¿Cómo te llamas? |
| Nice to meet you. | Mucho gusto. |
| How are you? | ¿Cómo estás? |
| I am fine, thank you. | Estoy bien, gracias. |
| And you? | ¿Y tú? |
| Goodbye. | Adiós. |

## Read along / Lee en voz alta

Ana: Hello. My name is Ana.

Hola. Me llamo Ana.

Ben: Hello, Ana. My name is Ben.

Hola, Ana. Me llamo Ben.

Ana: Nice to meet you, Ben.

Mucho gusto, Ben.

Ben: Nice to meet you, too.

Mucho gusto también.

Ana: How are you?

¿Cómo estás?

Ben: I am fine, thank you. And you?

Estoy bien, gracias. ¿Y tú?

Ana: I am fine, too.

Yo también estoy bien.

Ben: Goodbye, Ana.

Adiós, Ana.

# Week 1 Practice

## Say it clearly / Pronunciación

In 'name', keep the final m sound. 'I am' can become 'I'm' in conversation. En inglés, 'I am' también puede decirse 'I'm'.

## Try it yourself / Practica

1. Complete: My ___ is Ana.

_____

2. Complete: How ___ you?

_____

3. Translate: Mucho gusto.

_____

4. What is the name of Ana's neighbor?

_____

5. Write a greeting and introduce yourself.

_____

## Weekly speaking task / Actividad oral

Say hello, say your name, and ask “How are you?” Record yourself or practice with a partner. / Saluda, di tu nombre y pregunta cómo está la otra persona.

## Check your answers / Revisa tus respuestas

1. name
2. are
3. Nice to meet you.
4. Ben.
5. Example: Hello. My name is Luis. Your name may differ.

## My progress / Mi progreso

Mark each after practicing: [ ] I listened. [ ] I read aloud. [ ] I tried the speaking task.

Marca después de practicar: [ ] Escuché. [ ] Leí en voz alta. [ ] Intenté la actividad oral.

# Week 2 A Little About Me

Say where you are from, where you live, and which languages you speak.

## Useful English / Inglés útil

| English | Español |
|---|---|
| Where are you from? | ¿De dónde eres? |
| I am from Mexico. | Soy de México. |
| Where do you live? | ¿Dónde vives? |
| I live here. | Vivo aquí. |
| I speak Spanish. | Hablo español. |
| I am learning English. | Estoy aprendiendo inglés. |

## Read along / Lee en voz alta

Ben: Where are you from, Ana?

¿De dónde eres, Ana?

Ana: I am from Mexico.

Soy de México.

Ana: Where are you from?

¿De dónde eres?

Ben: I am from the United States.

Soy de Estados Unidos.

Ana: Where do you live?

¿Dónde vives?

Ben: I live here, in this neighborhood.

Vivo aquí, en este vecindario.

Ana: I speak Spanish. I am learning English.

Hablo español. Estoy aprendiendo inglés.

Ben: We can practice together.

Podemos practicar juntos.

# Week 2 Practice

## Say it clearly / Pronunciación

Use 'from' for origin and 'live' for your current home. Usa 'from' para tu origen y 'live' para el lugar donde vives. Say the final sh sound in 'English'.

## Try it yourself / Practica

1. Complete: I am ___ Mexico.

_____

2. Complete: I ___ Spanish.

_____

3. Where is Ben from?

_____

4. Translate: Estoy aprendiendo inglés.

_____

5. Write where you live.

_____

## Weekly speaking task / Actividad oral

Give a three-sentence introduction with your name, origin, and language. / Preséntate con tres frases sobre tu nombre, origen e idioma.

## Check your answers / Revisa tus respuestas

1. from
2. speak
3. The United States.
4. I am learning English.
5. Example: I live in Miami. Use your own location.

## My progress / Mi progreso

Mark each after practicing: [ ] I listened. [ ] I read aloud. [ ] I tried the speaking task.

Marca después de practicar: [ ] Escuché. [ ] Leí en voz alta. [ ] Intenté la actividad oral.

# Week 3 My Family and Friends

Name family members and introduce another person.

## Useful English / Inglés útil

| English | Español |
|---|---|
| This is my sister. | Esta es mi hermana. |
| This is my brother. | Este es mi hermano. |
| mother | madre |
| father | padre |
| friend | amigo o amiga |
| Her name is Rosa. | Ella se llama Rosa. |
| His name is Leo. | Él se llama Leo. |
| She is kind. | Ella es amable. |

## Read along / Lee en voz alta

Ana: This is my family photo.

Esta es mi foto familiar.

Ben: Who is this?

¿Quién es esta persona?

Ana: This is my sister. Her name is Rosa.

Esta es mi hermana. Se llama Rosa.

Ben: And who is this?

¿Y quién es esta persona?

Ana: This is my brother. His name is Leo.

Este es mi hermano. Se llama Leo.

Ben: Is Rosa your friend, too?

¿Rosa también es tu amiga?

Ana: Yes. She is kind.

Sí. Ella es amable.

Ben: What a nice photo!

¡Qué bonita foto!

# Week 3 Practice

## Say it clearly / Pronunciación

'My' stays the same with sister, brother, mother, and father. 'My' no cambia según el género. Let your voice gently vibrate for the th in 'this'.

## Try it yourself / Practica

1. Complete: This is ___ sister.

_____

2. Complete: ___ name is Rosa.

_____

3. Who is Leo?

_____

4. Translate: amigo o amiga.

_____

5. Introduce a real or imaginary person.

_____

## Weekly speaking task / Actividad oral

Choose a photo or drawing. Introduce two people. You may use imaginary names. / Elige una foto o un dibujo y presenta a dos personas.

## Check your answers / Revisa tus respuestas

1. my
2. Her
3. Ana’s brother.
4. friend
5. Example: This is my friend. His name is Sam.

## My progress / Mi progreso

Mark each after practicing: [ ] I listened. [ ] I read aloud. [ ] I tried the speaking task.

Marca después de practicar: [ ] Escuché. [ ] Leí en voz alta. [ ] Intenté la actividad oral.

# Week 4 Numbers Days and Time

Understand basic numbers and say when to meet.

## Useful English / Inglés útil

| English | Español |
|---|---|
| one, two, three, four, five | uno, dos, tres, cuatro, cinco |
| six, seven, eight, nine, ten | seis, siete, ocho, nueve, diez |
| Monday, Tuesday, Wednesday | lunes, martes, miércoles |
| Thursday, Friday | jueves, viernes |
| Saturday, Sunday | sábado, domingo |
| What time? | ¿A qué hora? |
| At ten. | A las diez. |
| See you on Saturday. | Nos vemos el sábado. |

## Read along / Lee en voz alta

Ben: Let’s practice English on Saturday.

Practiquemos inglés el sábado.

Ana: Yes. What time?

Sí. ¿A qué hora?

Ben: At ten in the morning.

A las diez de la mañana.

Ana: At ten?

¿A las diez?

Ben: Yes. At the library.

Sí. En la biblioteca.

Ana: How many people?

¿Cuántas personas?

Ben: Three people. You, Rosa, and me.

Tres personas. Tú, Rosa y yo.

Ana: Great. See you on Saturday.

Muy bien. Nos vemos el sábado.

# Week 4 Practice

## Say it clearly / Pronunciación

Say 'on Saturday' and 'at ten'. Usa 'on' con el día y 'at' con la hora. Distinguish 'three' from 'tree': let air pass gently over the tongue for th.

## Try it yourself / Practica

1. Write the number: three.

_____

2. Complete: ___ Saturday.

_____

3. Complete: ___ ten.

_____

4. When will Ana and Ben meet? Include day and time.

_____

5. Write a day and time for your own practice.

_____

## Weekly speaking task / Actividad oral

Count from one to ten, then say when you will practice this week. / Cuenta del uno al diez y di cuándo practicarás esta semana.

## Check your answers / Revisa tus respuestas

1. 3
2. on
3. at
4. On Saturday at ten in the morning.
5. Example: On Monday at six in the evening.

## My progress / Mi progreso

Mark each after practicing: [ ] I listened. [ ] I read aloud. [ ] I tried the speaking task.

Marca después de practicar: [ ] Escuché. [ ] Leí en voz alta. [ ] Intenté la actividad oral.

# Week 5 My Everyday Routine

Describe a typical day with common action words.

## Useful English / Inglés útil

| English | Español |
|---|---|
| I get up at seven. | Me levanto a las siete. |
| I eat breakfast. | Desayuno. |
| I go to work. | Voy al trabajo. |
| I study English. | Estudio inglés. |
| in the morning | por la mañana |
| in the evening | por la tarde o por la noche |
| every day | todos los días |

## Read along / Lee en voz alta

Ben: What do you do in the morning?

¿Qué haces por la mañana?

Ana: I get up at seven.

Me levanto a las siete.

Ben: Do you eat breakfast?

¿Desayunas?

Ana: Yes. I eat breakfast at eight.

Sí. Desayuno a las ocho.

Ben: Then what do you do?

¿Qué haces después?

Ana: I go to work.

Voy al trabajo.

Ben: When do you study English?

¿Cuándo estudias inglés?

Ana: I study English in the evening, every day.

Estudio inglés por la tarde, todos los días.

# Week 5 Practice

## Say it clearly / Pronunciación

Use 'I' plus the action: I eat, I go, I study. Usa 'I' seguido de la acción para hablar de tu rutina. Keep the final t in 'eat' audible without adding another syllable.

## Try it yourself / Practica

1. Complete: I ___ up at seven.

_____

2. Complete: I ___ English.

_____

3. What time does Ana eat breakfast?

_____

4. When does Ana study English?

_____

5. Write two sentences about your routine.

_____

## Weekly speaking task / Actividad oral

Say three things you do each day. Add a time to one sentence. / Di tres cosas que haces cada día y añade una hora a una frase.

## Check your answers / Revisa tus respuestas

1. get
2. study
3. At eight.
4. In the evening, every day.
5. Example: I get up at six. I study English at seven.

## My progress / Mi progreso

Mark each after practicing: [ ] I listened. [ ] I read aloud. [ ] I tried the speaking task.

Marca después de practicar: [ ] Escuché. [ ] Leí en voz alta. [ ] Intenté la actividad oral.

# Week 6 Food and Ordering

Order a drink or food politely and ask the price.

## Useful English / Inglés útil

| English | Español |
|---|---|
| I would like tea, please. | Quisiera té, por favor. |
| I’d like a sandwich. | Quisiera un sándwich. |
| water | agua |
| coffee | café |
| How much is it? | ¿Cuánto cuesta? |
| Anything else? | ¿Algo más? |
| That’s all, thank you. | Eso es todo, gracias. |

## Read along / Lee en voz alta

Ben: Hello. What would you like?

Hola. ¿Qué te gustaría pedir?

Ana: I would like tea, please.

Quisiera té, por favor.

Ben: Would you like a sandwich?

¿Te gustaría un sándwich?

Ana: Yes, please.

Sí, por favor.

Ben: Anything else?

¿Algo más?

Ana: That’s all, thank you. How much is it?

Eso es todo, gracias. ¿Cuánto cuesta?

Ben: It is six dollars.

Son seis dólares.

Ana: Here you are. Thank you.

Aquí tiene. Gracias.

# Week 6 Practice

## Say it clearly / Pronunciación

'I’d like' means 'I would like'. Both are polite. Ambas formas son corteses. The prices in these lessons are fictional practice examples.

## Try it yourself / Practica

1. Complete: I would ___ tea.

_____

2. Translate: por favor.

_____

3. What food does Ana order?

_____

4. How much is the order in the story?

_____

5. Write a polite order for water.

_____

## Weekly speaking task / Actividad oral

Practice ordering two items, then say “That’s all, thank you.” / Practica pedir dos cosas y termina dando las gracias.

## Check your answers / Revisa tus respuestas

1. like
2. please
3. A sandwich.
4. Six dollars.
5. I would like water, please. / I’d like water, please.

## My progress / Mi progreso

Mark each after practicing: [ ] I listened. [ ] I read aloud. [ ] I tried the speaking task.

Marca después de practicar: [ ] Escuché. [ ] Leí en voz alta. [ ] Intenté la actividad oral.

# Week 7 Shopping and Prices

Ask about a price and request a size.

## Useful English / Inglés útil

| English | Español |
|---|---|
| How much is this shirt? | ¿Cuánto cuesta esta camisa? |
| It is ten dollars. | Cuesta diez dólares. |
| small | pequeño o pequeña |
| medium | mediano o mediana |
| large | grande |
| Do you have a medium? | ¿Tiene una talla mediana? |
| I'll take it. | Me la llevo. |

## Read along / Lee en voz alta

Ana: Hello. How much is this shirt?

Hola. ¿Cuánto cuesta esta camisa?

Ben: It is ten dollars.

Cuesta diez dólares.

Ana: Do you have a medium?

¿Tiene una talla mediana?

Ben: Yes. Here is a medium.

Sí. Aquí tiene una mediana.

Ana: Do you have it in blue?

¿La tiene en azul?

Ben: Yes. Here you are.

Sí. Aquí tiene.

Ana: Thank you. I'll take it.

Gracias. Me la llevo.

Ben: Thank you. Have a nice day.

Gracias. Que tenga un buen día.

# Week 7 Practice

## Say it clearly / Pronunciación

'This' points to one nearby item. 'This' señala una cosa cercana. 'I'll' means 'I will'. Say the final l sound in 'small'.

## Try it yourself / Practica

1. Complete: How ___ is this shirt?

_____

2. Translate: grande.

_____

3. What size does Ana want?

_____

4. What color does Ana want?

_____

5. Ask for a medium politely.

_____

## Weekly speaking task / Actividad oral

Use a real or imaginary item. Ask its price and request a size. / Usa un artículo real o imaginario y pregunta el precio y la talla.

## Check your answers / Revisa tus respuestas

1. much
2. large
3. Medium.
4. Blue.
5. Do you have a medium, please?

## My progress / Mi progreso

Mark each after practicing: [ ] I listened. [ ] I read aloud. [ ] I tried the speaking task.

Marca después de practicar: [ ] Escuché. [ ] Leí en voz alta. [ ] Intenté la actividad oral.

# Week 8 Places and Directions

Ask where a place is and follow short directions.

## Useful English / Inglés útil

| English | Español |
|---|---|
| Where is the library? | ¿Dónde está la biblioteca? |
| Go straight. | Sigue recto. |
| Turn left. | Gira a la izquierda. |
| Turn right. | Gira a la derecha. |
| next to | al lado de |
| across from | enfrente de |
| Thank you for your help. | Gracias por tu ayuda. |

## Read along / Lee en voz alta

Ana: Excuse me. Where is the library?

Disculpa. ¿Dónde está la biblioteca?

Ben: Go straight.

Sigue recto.

Ana: Then what?

¿Y después?

Ben: Turn left at the café.

Gira a la izquierda en el café.

Ana: Is the library next to the café?

¿La biblioteca está al lado del café?

Ben: Yes. It is across from the park.

Sí. Está enfrente del parque.

Ana: Thank you for your help.

Gracias por tu ayuda.

Ben: You’re welcome.

De nada.

# Week 8 Practice

## Say it clearly / Pronunciación

'Library' means 'biblioteca'; a bookstore is a 'librería'. In 'left', finish with the ft sounds. Practica despacio sin añadir una vocal al final.

## Try it yourself / Practica

1. Translate: Gira a la derecha.

_____

2. Complete: Go ___.

_____

3. Where should Ana turn left?

_____

4. What is across from the library?

_____

5. Ask where the park is.

_____

## Weekly speaking task / Actividad oral

Draw a café, a library next to it, and a park across from the library. Say the directions aloud. / Dibuja los tres lugares y di las instrucciones en voz alta.

## Check your answers / Revisa tus respuestas

1. Turn right.
2. straight
3. At the café.
4. The park.
5. Where is the park?

## My progress / Mi progreso

Mark each after practicing: [ ] I listened. [ ] I read aloud. [ ] I tried the speaking task.

Marca después de practicar: [ ] Escuché. [ ] Leí en voz alta. [ ] Intenté la actividad oral.

# Week 9 Asking for Help

Ask someone to repeat, slow down, or explain a word.

## Useful English / Inglés útil

| English | Español |
|---|---|
| Can you help me, please? | ¿Puedes ayudarme, por favor? |
| Please say that again. | Por favor, repite eso. |
| Please speak slowly. | Por favor, habla despacio. |
| I don’t understand. | No entiendo. |
| What does this word mean? | ¿Qué significa esta palabra? |
| I understand now. | Ahora entiendo. |

## Read along / Lee en voz alta

Ana: Can you help me, please?

¿Puedes ayudarme, por favor?

Ben: Of course. The class is upstairs.

Claro. La clase es arriba.

Ana: I don’t understand. Please say that again.

No entiendo. Por favor, repite eso.

Ben: The class is upstairs.

La clase es arriba.

Ana: Please speak slowly. What does “upstairs” mean?

Por favor, habla despacio. ¿Qué significa “upstairs”?

Ben: On the floor above us.

En el piso de arriba.

Ana: I understand now. Thank you.

Ahora entiendo. Gracias.

Ben: You’re welcome.

De nada.

# Week 9 Practice

## Say it clearly / Pronunciación

Asking for repetition is part of learning. Pedir que repitan es parte del aprendizaje. Stress 'slow' in 'slowly' and stretch that syllable slightly.

## Try it yourself / Practica

1. Complete: I don’t ___.

_____

2. Translate: Por favor, habla despacio.

_____

3. Where is the class?

_____

4. What does upstairs mean in this scene?

_____

5. Ask someone to repeat a sentence.

_____

## Weekly speaking task / Actividad oral

Practice all three repair phrases: say that again, speak slowly, and I don’t understand. / Practica las tres frases para pedir aclaración.

## Check your answers / Revisa tus respuestas

1. understand
2. Please speak slowly.
3. Upstairs.
4. On the floor above us. / En el piso de arriba.
5. Please say that again.

## My progress / Mi progreso

Mark each after practicing: [ ] I listened. [ ] I read aloud. [ ] I tried the speaking task.

Marca después de practicar: [ ] Escuché. [ ] Leí en voz alta. [ ] Intenté la actividad oral.

# Week 10 A Day in the Neighborhood

Combine greetings, ordering, directions, and requests for help.

## Useful English / Inglés útil

| English | Español |
|---|---|
| Good morning. | Buenos días. |
| I am learning English. | Estoy aprendiendo inglés. |
| I would like water, please. | Quisiera agua, por favor. |
| Where is the library? | ¿Dónde está la biblioteca? |
| Please say that again. | Por favor, repite eso. |
| See you on Saturday. | Nos vemos el sábado. |

## Read along / Lee en voz alta

Ana: Good morning, Ben. How are you?

Buenos días, Ben. ¿Cómo estás?

Ben: I am fine, thank you. What would you like?

Estoy bien, gracias. ¿Qué te gustaría pedir?

Ana: I would like water, please.

Quisiera agua, por favor.

Ben: Here you are. Are you going to the library?

Aquí tienes. ¿Vas a la biblioteca?

Ana: Yes. Where is it?

Sí. ¿Dónde está?

Ben: Go straight. Turn left at the café.

Sigue recto. Gira a la izquierda en el café.

Ana: Please say that again. I am learning English.

Por favor, repite eso. Estoy aprendiendo inglés.

Ben: Go straight. Turn left at the café.

Sigue recto. Gira a la izquierda en el café.

Ana: Thank you. See you on Saturday.

Gracias. Nos vemos el sábado.

Ben: See you on Saturday at ten.

Nos vemos el sábado a las diez.

# Week 10 Practice

## Say it clearly / Pronunciación

Try the English first, then check the Spanish. Intenta leer primero en inglés. Pause wherever needed. This is a practice review, not a fluency certification.

## Try it yourself / Practica

1. Introduce yourself in one English sentence.

_____

2. Order water politely.

_____

3. Ask where the library is.

_____

4. Ask someone to repeat.

_____

5. When will Ana and Ben meet?

_____

## Weekly speaking task / Actividad oral

Perform a one-minute conversation: greet someone, introduce yourself, order something, and ask for directions. Use your guide if needed. / Representa una conversación de un minuto con estas cuatro tareas.

## Check your answers / Revisa tus respuestas

1. Example: My name is Luis.
2. I would like water, please.
3. Where is the library?
4. Please say that again.
5. On Saturday at ten.

## My progress / Mi progreso

Mark each after practicing: [ ] I listened. [ ] I read aloud. [ ] I tried the speaking task.

Marca después de practicar: [ ] Escuché. [ ] Leí en voz alta. [ ] Intenté la actividad oral.

# Season review

Use this checklist with a partner or a recording. Try first without the Spanish, then use the guide for support. / Usa esta lista con otra persona o con una grabación. Inténtalo primero sin el español.

## I can do these things / Puedo hacer lo siguiente

[ ] 1. Greet someone, say your name, and ask how someone is.

[ ] 2. Say where you are from, where you live, and which languages you speak.

[ ] 3. Name family members and introduce another person.

[ ] 4. Understand basic numbers and say when to meet.

[ ] 5. Describe a typical day with common action words.

[ ] 6. Order a drink or food politely and ask the price.

[ ] 7. Ask about a price and request a size.

[ ] 8. Ask where a place is and follow short directions.

[ ] 9. Ask someone to repeat, slow down, or explain a word.

[ ] 10. Combine greetings, ordering, directions, and requests for help.

## Final practice / Práctica final

You meet a new neighbor on the way to a café. Say hello and introduce yourself. Order a drink. Ask the way to the library. Ask the speaker to repeat one instruction. Agree on a day and time to practice again.

Conoces a un vecino camino al café. Saluda y preséntate. Pide una bebida. Pregunta cómo llegar a la biblioteca. Pide que repitan una instrucción. Acuerden un día y una hora para practicar de nuevo.

## Choose your next step

Repeat any lesson where you need the guide for most of the task. You are ready to continue when you can make yourself understood in the four final-practice tasks, even with pauses and help. There is no required score. / Repite las lecciones en las que necesites más apoyo. Puedes continuar cuando logres comunicarte en las cuatro tareas, aunque necesites pausas y ayuda.